

ใบสั่งซื้อ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับประถมศึกษา (ฉบับใบประทับฯ)

รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



พัฒนากะ
การสื่อสารภาษาอังกฤษ
การฟัง พูด อ่าน เขียน
ตามกรอบ CEFR
และเน้นทักษะ
ศตวรรษที่ 21



▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



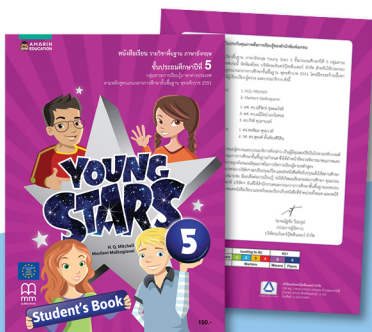
▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



▲ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คลัง
สื่อช่วยสอน



- ★ คู่มือครู
- ★ Class Audio
- ★ Flashcards
- ★ แผนการจัดการเรียนรู้
- ★ Teacher's Book
- ★ World Watch
- ★ สื่อประกอบการสอน
- ★ Tests
- ★ Self Evaluation Sheets



Young Stars!



นำเข้าสูบทเรียน

กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยเพลง คำศัพท์ และโครงสร้าง
ไวยากรณ์ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
ในชีวิตประจำวัน

6

Food

Song

1 Listen and circle. (audio icon)

oranges

pears

grapes

2 Listen, point and sing. (audio icon)

I like pears

I like pears,
Oranges, too.
I like pears.
How about you?

I like pears
And grapes, too.
I like pears.
How about you?

3 Play.

I like grapes.

5

Let's play

1 Listen and circle. (audio icon)

banana

lemon

orange

carrot

tomato

Look!

fourteen	14	eighteen	18	tomato
eleven	11	fifteen	15	tomatoes
twelve	12	sixteen	16	
thirteen	13	seventeen	17	

2 Act out the dialogue.

Hello.

Carrots, please.

Ten, please.

Thank you. Oh, and lemons, please.

Fourteen.

Thank you.

No, thank you.

Hi!

How many?

One, two... ten. Here you are.

How many lemons?

One, two... fourteen. Here you are.

Anything else?

เนื้อหา

มุ่งเน้นข้อเท็จจริงและเนื้อหาที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังและการพูดต่างๆ เพื่อให้คิด วิเคราะห์ และจินตนาการอย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR A+) เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

5

Revision

1 Listen and circle. (audio icon)

1

A

2

B

3

A

4

B

5

A

6

B

1

Project

1 Below is an email Jim is sending to a new friend. Listen and read. (audio icon)

Jim's day

In the morning
get up, have breakfast, take the bus to school

After school
do homework, play tennis

Before bedtime
have a shower, brush my teeth

Start your email with: Hi! Hello! or Dear...

Hi!

My name is Jim Wilson. I go to Winston Primary School and I'm in Year 5. I always get up at seven o'clock in the morning. I have breakfast with my family. Then, I take the bus to school. After school, I do my homework. I sometimes play tennis, too. I'm very good at tennis. I always have a shower and brush my teeth before I go to bed.

Bye for now, Jim

Finish your email with: Bye for now. See you soon or Love and write your name underneath.

67

Module 5 Cross-curricular

Home Science

1 Listen and read. (audio icon)

bread

potato

cheese

meat

drinks

crisps

The healthy plate

Do you like fruit and vegetables?
Or do you like cakes and chocolate?
What's good for you? What's bad for you?

3 Now draw your plate.

PROJECT

Go to page 117

กิจกรรม

ตัวละครหรือการ์ตูนและรูปภาพประกอบในแต่ละตอน เชื่อมต่อกัน นำไปพบกับสถานการณ์ที่หลากหลาย และสนุกสนานอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอน

“Active Learning” เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน

กิจกรรม

รูปแบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการให้เหตุผลและความรู้ ใช้ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการใช้ภาษาโดยมีเป้าหมายเพื่อการสื่อสารได้อย่างแท้จริง

ตัวอย่าง
แผนการจัดการเรียนรู้
อังกฤษ



ตัวอย่างเต็มเล่ม
อังกฤษ



ภาษาและวัฒนธรรม

นำเสนอเนื้อหาที่ตรงกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางฯ
ด้านภาษา กับวัฒนธรรม และภาษา กับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

5 Our world

1 Listen and read.

breakfast lunch dinner soup fish cereal fruit vegetables

Look!
I like fish. It's good for you.
I don't like chips. They're bad for you.

2 Listen and read.

Breakfast anyone?

My name is Hibiki. I'm from Japan. I like fish or soup with vegetables for breakfast. Yummy!

Hi! I'm Ron. I'm from Australia. I like cereal for breakfast. I don't like chocolate cereal. It's bad for you!

Hello, I'm Karen from the Philippines. I like fruit for breakfast. It's good for you!

3 Read activity 2 again and match what they have for breakfast.

4 Listen and tick (✓) what the people have for breakfast, lunch or dinner.

5 Put a ✓ if the food item is good for you or an ✗ if the food item is bad for you. Then discuss with your partner.

Orange juice. It's good for you.
Yes, it is.

จุดเด่นของหนังสือ



- ★ ขั้นตอนนำเสนอเนื้อหา เริ่มจากง่ายไปหายาก และเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตาม 14 หัวข้อเรื่องหลัก (Main Themes) ของ CEFR
- ★ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ★ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning)
- ★ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs+8Cs) และ Project-based Learning
- ★ สอดแทรกกิจกรรมที่บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างชัดเจน
- ★ สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างภาษาอังกฤษกับสาระการเรียนรู้อื่น และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งเล่ม
- ★ เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ที่ระดับ A1+ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างง่ายดาย



นามผู้สั่งซื้อ

.....

โรงเรียน/ร้านค้า

.....

ที่อยู่

.....

..... รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์/มือถือ

อีเมล

โทรสาร

โปรดประทับตรา
โรงเรียน/ร้านค้า

ลำดับ	รายการ	ราคา	จำนวนเล่ม	รวมเงิน
1	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1	150.-		
2	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1	90.-		
3	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2	150.-		
4	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.2	90.-		
5	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3	150.-		
6	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.3	90.-		
7	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4	150.-		
8	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4	90.-		
9	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5	150.-		
10	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.5	90.-		
11	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6	150.-		
12	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6	90.-		
วันที่ ลงชื่อ ผู้สั่งซื้อ		รวมเงิน ทั้งสิ้น		

