

ใบสั่งซื้อ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ระดับประถมศึกษา (ฉบับใบอนุญาต)

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ใช้ Bar Coding Model
กระตุนการเรียนรู้

ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์
แก้ปัญหา สื่อความหมาย เชื่อมโยง
ให้เหตุผล และพัฒนาการพิสูจน์
ความคิดสร้างสรรค์



▶ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



▶ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



▶ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



▶ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คลัง
สื่อช่วยสอน



★ คู่มือครู

★ เอลยกิจกรรมในหนังสือเรียน

★ แผนการจัดการเรียนรู้

★ เอลยกิจกรรมในแบบฝึกหัด



เนื้อหา

ครอบคลุมและตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คำชี้แจงในการใช้หนังสือเรียน

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเรียงเรียงขึ้นบนพื้นฐานแนวคิดของหนังสือเรียนชุด Shaping Maths ซึ่งเป็นนิตยสารที่พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนไม่ประเทศสิงคโปร์ หนังสือเรียนเล่มนี้ เนื้อหาสาระ กิจกรรม และการตรวจสอบความเข้าใจที่เหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดในแต่ละบทเรียนของหนังสือได้รับการออกแบบให้มีการนำเสนอเนื้อหาสาระดังนี้ การนำเสนอเนื้อหา เป็นการจัดเรียงเนื้อหาการเรียนรู้โดยยึดตามการฝึกในชีวิตจริง มาเชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระของบทเรียน เพื่อสร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนคณิตศาสตร์ผ่านเรื่องราว การสนทนา หรือการตั้งคำถามนำเข้าสู่เรื่อง นอกจากนี้ยังได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักสูตร และการตรวจสอบการเรียนรู้

การทบทวน-เตรียมความพร้อม เป็นการใช้คำถามเพื่อทบทวนความรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ก่อนเรียนเนื้อหาของแต่ละบทเรียน

การสร้างความรู้ความเข้าใจ เป็นการนำเสนอเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของแต่ละบทเรียนที่มีการกำหนดเป็นหัวข้อหลักและหัวข้อย่อย โดยแต่ละหัวข้อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากการใช้คำถามกระตุ้นเพื่อให้เกิดการสำรวจ ตั้งข้อสังเกต คิดวิเคราะห์ และหาข้อสรุปเกี่ยวกับความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เดิม ดังรายละเอียดในสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ของแต่ละบทเรียน อีกทั้งยังมีการฝึกทักษะที่ฝึกและเน้นเป็นคำถามหรือการลงมือปฏิบัติกิจกรรม ทั้งที่เป็นรายบุคคลและการทำงานร่วมกัน เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ

การเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้เรียนรู้ตลอดบทเรียนมาใช้ในการร่วมกันทำหัวข้อคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมท้ายบทเรียนที่มุ่งเน้นการสำรวจ การค้นพบ การพัฒนาความคิด และการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

การสรุป ขยายความคิด และสะท้อนความคิด เป็นการร่วมกันสรุปเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ทั้งหมดของบทเรียนผ่านหัวข้อเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ และมีการประยุกต์หรือต่อยอดสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ของบทเรียนไปใช้กับปัญหาในสถานการณ์ที่เทียบเคียงหรือสถานการณ์อื่นที่เกี่ยวข้องในหัวข้อเรียนความรู้ ขยายความคิด อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้สะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเองในแต่ละสาระการเรียนรู้ของบทเรียน

หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ แบ่งออกเป็น 2 เล่ม ได้แก่ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 บทที่ 1 - 3 และ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บทที่ 4 - 8

คณะผู้จัดทำ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในเล่ม



ทบทวน-เตรียมความพร้อม
คำถามทบทวนและเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน



กิจกรรมเสริมสร้างความรู้
กิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันด้วยวิธีการลงมือปฏิบัติ



การใช้เทคโนโลยี
แนะนำการใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มพูนความรู้



คณิตศาสตร์
กิจกรรมพัฒนาการคิดและเสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้



เสริมความรู้ขยายความคิด
กิจกรรมหรือสถานการณ์ที่มีการประยุกต์หรือต่อยอดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา



สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้
ข้อสรุปในหัวข้อทางคณิตศาสตร์ที่ได้จากการเรียนรู้



เรียนรู้ร่วมกันเพื่อน
คำถามหรือกิจกรรมคู่หูให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ



กิจกรรมฝึกคิด
คำถามหรือการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์



บันทึกการเรียนรู้คณิตศาสตร์
บทสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ทั้งหมดของบทเรียนเพื่อทบทวนความรู้



สะท้อนคิดการเรียนรู้ของตนเอง
แบบประเมินตนเองเพื่อให้ผู้เรียนตรวจสอบความรู้ความเข้าใจในแต่ละสาระของบทเรียน

เสริมความรู้ ขยายความคิด

คำถามท้าทายการกระบวนการคิดวิเคราะห์



เสริมความรู้ ขยายความคิด

พิจารณาวิธีการสร้างลูกบาศก์ของภูผา และเพื่อน ๆ แล้วตอบคำถาม ภูผา ตะวัน น้าอึ่ง และสายลมช่วยกันสร้างลูกบาศก์จำนวน 2 ลูก โดยนำกระดาษหนังสือพิมพ์มารองเป็นฐาน ดังนี้



ลูกบาศก์ลูกที่ 1



ลูกบาศก์ลูกที่ 2

ลูกบาศก์ลูกที่ 1

สร้างจากไม้บรรทัด จำนวน 12 อัน
วัดพื้นที่ของกระดาษหนังสือพิมพ์ได้ 900 ตารางเซนติเมตร

ลูกบาศก์ลูกที่ 2

สร้างจากไม้เมตร จำนวน 12 อัน
วัดพื้นที่ของกระดาษหนังสือพิมพ์ได้ 1 ตารางเมตร

ปฏิบัติตาม และตอบคำถามต่อไปนี้

- ลูกบาศก์ลูกที่ 1 มีปริมาตรเท่าไร
- ลูกบาศก์ลูกที่ 2 มีปริมาตรเท่าไร
- ถ้าลูกบาศก์ทั้งสองลูกสามารถบรรจุน้ำได้ แต่ละลูกจะบรรจุน้ำได้มากที่สุดกี่ลิตร
- ให้นักเรียนสร้างลูกบาศก์จากวัสดุที่หาได้ตามความเหมาะสม โดยใช้กระดาษรองเป็นฐานของลูกบาศก์ แล้ววัดรูปประกอบพร้อมบอกความยาวด้านของวัสดุที่นำมาสร้าง และบอกพื้นที่ของกระดาษที่นำมาใช้เป็นฐานว่าพื้นที่เท่าไร และถ้าลูกบาศก์ที่นักเรียนสร้างขึ้นสามารถบรรจุน้ำได้ จะบรรจุน้ำได้มากที่สุดกี่ลิตร

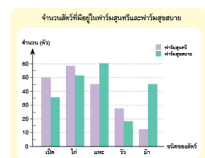
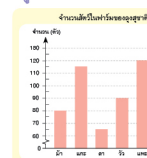
บันทึกการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สรุปเนื้อหาและความคิดรวบยอด
สำหรับใช้ทบทวนความรู้ในแต่ละบท



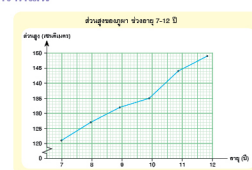
บันทึกการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. แผนภูมิแท่ง



- การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิแท่งที่มีการอ่านระบอบเหมาะสมสำหรับนำเสนอข้อมูลที่ต้องการมีปริมาณมาก ๆ หรือมีปริมาณใกล้เคียงกันมาก นิยมใช้แสดงการอ่านระบอบของเส้นแสดงจำนวน เพื่อการเปรียบเทียบในเชิงพื้นที่
- การอ่านแผนภูมิแท่ง ทำได้โดยพิจารณาจากส่วนสูงของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรายการเทียบกับกระดิ่งของตัวเลขบนแกนแสดงจำนวน หรือตัวเลขแสดงจำนวนที่เขียนกำกับไว้บนจุดสูงสุดของแท่ง

2. กราฟเส้น



- การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น ใช้จุดและส่วนเชื่อมเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อกัน ซึ่งแต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ นิยมใช้แสดงให้ให้เห็นแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลอย่างต่อเนื่องตามลำดับก่อน-หลังของเวลา
- การอ่านกราฟเส้น เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ของจุดและส่วนเชื่อมเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อกัน ซึ่งแต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ

ตัวอย่าง
แผนการจัดการเรียนรู้
คณิตศาสตร์



ตัวอย่างเต็มเล่ม
คณิตศาสตร์



คณิตคิดสนุก

เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
และทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรูมา

1 2 3



คณิต
คิดสนุก

มนุษย์ต่างดาวบุกแล้ว!

วิธีเล่น

ขั้นตอนที่ 1

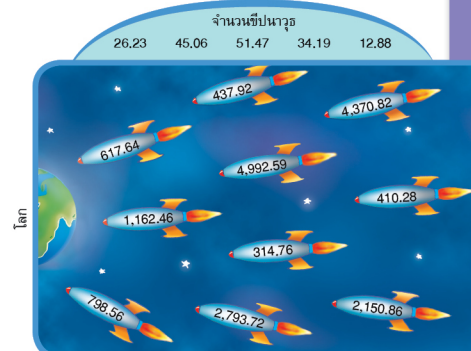
ให้ผู้เรียนแต่ละคนเลือกที่จะปกป้องโลก
หรือดาวอังคาร จากการบุกรุกของ
มนุษย์ต่างดาว

ขั้นตอนที่ 2

ผลัดกันเลือกจำนวนขีปนาวุธ และจำนวนเป้าหมายอย่างละ 1 จำนวน
แล้วนำมาหาผลคูณโดยใช้เครื่องคำนวณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ผู้เล่น 2 คน
- เบี้ยสำหรับผู้เล่น
คนละ 10 อัน
- เครื่องคำนวณ



เพื่อน ๆ ลองอธิบายถึงผลลัพธ์ที่ใช้ในการเลือกจำนวนเป้าหมาย
และจำนวนขีปนาวุธว่า ควรเลือกอย่างไรถึงจะปกป้องดาวที่นักเรียนเลือกได้

166

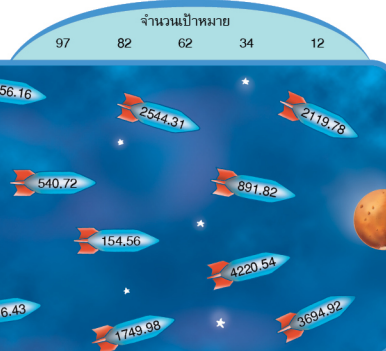
ขั้นตอนที่ 3

ถ้าผลลัพธ์ที่ได้ตรงกับทศนิยมบนขีปนาวุธที่มุ่งหน้ามายังดาว
ที่เราปกป้อง ให้วางเบี้ยของนักเรียนบนขีปนาวุธนั้น
เพื่อแสดงถึงการทำลายขีปนาวุธนั้นแล้ว

ขั้นตอนที่ 4

ถ้าผลลัพธ์ที่ได้ตรงกับทศนิยมบนขีปนาวุธที่มุ่งหน้าไปยังดาว
ที่อีกฝ่ายพยายามปกป้อง หรือไม่ตรงกับทศนิยมใดเลย
นักเรียนไม่ต้องดำเนินการใด ๆ

ผู้เล่นฝ่ายใดที่สามารถทำลายขีปนาวุธของมนุษย์ต่างดาวผู้บุกรุกได้ทั้งหมดก่อน
เป็นฝ่ายชนะ



ดาวอังคาร

167



จุดเด่นของหนังสือ



- ★ พัฒนาจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ Shaping Maths ของประเทศสิงคโปร์ **(ลิงสิทธิ์แท้)**
- ★ เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**
- ★ เสริมสร้างความสามารถและความคิดรวบยอดในการเรียนคณิตศาสตร์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ของประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีผลสอบ PISA สูงเป็นอันดับหนึ่งของโลก
- ★ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning) เรียงกิจกรรมจากง่ายไปยาก แบ่งบทเรียนเป็นกิจกรรมย่อยๆ ทำให้ง่ายต่อการสร้างสมาธิทางการเรียน
- ★ เนื้อหาและกิจกรรมฝึกทักษะเน้นรูปแบบ Active Learning ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ช่วยส่งเสริมให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ★ เนื้อหา มีการเชื่อมโยงสิ่งที่ต้องเรียนรู้ใหม่กับสิ่งที่ได้เรียนรูมาแล้ว ช่วยเน้นย้ำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

นามผู้สั่งซื้อ
 โรงเรียน/ร้านค้า
 ที่อยู่

 รหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์/มือถือ
 อีเมล
 โทรสาร

โปรดประทับตรา
 โรงเรียน/ร้านค้า

ลำดับ	รายการ	ราคา	จำนวนเล่ม	รวมเงิน
1	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1	125.-		
2	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 เล่ม 1	75.-		
3	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 เล่ม 2	75.-		
4	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 เล่ม 1	110.-		
5	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 เล่ม 2	95.-		
6	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 เล่ม 1	65.-		
7	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.2 เล่ม 2	55.-		
8	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.4	150.-		
9	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 เล่ม 1	75.-		
10	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.4 เล่ม 2	75.-		
11	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 เล่ม 1	90.-		
12	หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 เล่ม 2	95.-		
13	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 เล่ม 1	55.-		
14	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 เล่ม 2	65.-		
วันที่ ลงชื่อ ผู้สั่งซื้อ		รวมเงิน ทั้งสิ้น		

